

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки

Стоматология детская

Квалификация: врач-стоматолог детский

Стоматология детская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка высококвалифицированного врача по детской стоматологии, владеющего всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний органов полости рта, необходимой для исполнения обязанностей врача-ординатора или заведующего детским отделением медицинского учреждения стоматологического профиля.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности Стоматология детская, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности Стоматология детская, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности Стоматология детская, владеющего навыками и
врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и

высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

1. профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
3. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
4. готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
5. лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
6. реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
7. психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
8. организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
9. готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Стоматология детская к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		1	2	3

Аудиторные занятия (всего)	672	330	119	223
В том числе:				
Лекции (Л)	67	28	23	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	605	302	96	207
Самостоятельная работа (всего)	372	174	61	137
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость	1044	504	180	360
часы				
зачетные единицы	29	14	5	10

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия клинические практические занятия			
Тема (раздел) 1 Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия. Диагностика.	18		162	96	Зачет с оценкой	276
Тема (раздел) 2 Кариес и некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей и подростков	6		72	44		122
Тема (раздел) 3 Осложнения кариеса временных и постоянных зубов у детей и подростков	4		68	34		106

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия клинические практические занятия			
Тема (раздел) 4 Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей и подростков	14		46	32	Зачет с оценкой	92
Тема (раздел) 5 Зубочелюстные аномалии у детей и подростков	9		50	29		88
Тема (раздел) 6 Одонтогенные воспалительные заболевания, травма зубов у детей и подростков	16		207	137	Зачет с оценкой	360
ИТОГО	67	0	605	372	0	1044

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1.	Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия.	Учетная и отчетная документация детского стоматологического кабинета, отделения детской стоматологической поликлиники. Количественные и качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда. Задачи стоматолога детского в реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями. Общие принципы оказания стоматологической помощи населению.	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и

		<p>Стоматологическая служба в современных экономических условиях. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Современная организация стоматологического приема. Вспомогательный персонал. Эргономика. Менеджмент в стоматологии. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологических учреждений. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Современные пломбировочные материалы и медикаменты, используемые на стоматологическом детском приеме.</p>	<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>
2.	<p>Кариес и некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей и подростков</p>	<p>Кариес временных и постоянных зубов у детей и подростков. Определение. Распространенность. Интенсивность. Учета заболеваемости. Этиология. Патогенез. Классификация (клинические, МКБ). Начальный (в стадии пятна), поверхностный, средний, глубокий кариес: морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Профилактика. Современные пломбировочные материалы и методики для реставрации твердых тканей зубов. Выбор пломбировочного материала.</p> <p>Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей и подростков. Этиология, патогенез, классификации некариозных поражений (клиническая, МКБ). Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз, наследственные</p>	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-</p>

		<p>нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов), некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (повышенная стираемость, клиновидные дефекты, эрозии, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов, травма зубов, некроз твердых тканей, повышенная чувствительность (гиперестезия) зубов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p>правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>
3	<p>Осложнения кариеса временных и постоянных зубов у детей и подростков</p>	<p>Заболевания пульпы временных и постоянных зубов у детей и подростков. Этиология, патогенез, классификация (клинические, МКБ). Основные и дополнительные методы обследования больных с воспалением пульпы зуба. Клиника, диагностика, лечение обратимых и необратимых форм пульпита. Клиническое и анатомо-морфологическое обоснование к выбору метода лечения. Ошибки и осложнения во время и после лечения пульпита, их предупреждение и лечение. Профилактика пульпита.</p> <p>Заболевания периодонта временных и постоянных зубов у детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности периодонта временных и постоянных зубов на различных этапах развития. Этиология, патогенез периодонтита. Классификация (клиническая, МКБ). Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм периодонтита. Лечение. Одонтогенный сепсис. Очагово-обусловленные заболевания. Тактика врача стоматолога детского при выборе метода лечения хронического периодонтита у лиц,</p>	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>

		страдающих заболеваниями инфекционно-аллергической природы. Осложнения при лечении периодонтита. Пути предупреждения и устранения.	
4	Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей и подростков	<p>Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм ЗСОПР. Особенности обследования больных с ЗСОПР. Классификация (клиническая, МКБ). Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вирусные заболевания: простой лишай, опоясывающий лишай, СПИД, герпетическая ангина. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Грибковое поражение, кандидоз. Сифилис, особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Медикаментозная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки при дерматозах (плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка, дерматит Дюринга). Аномалии и заболевания языка: складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (черный) язык. Хейлит: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит</p>	<p>профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); готовность к проведению готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4); диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической</p>

	<p>Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки. Классификация предраковых заболеваний. Профилактика.</p> <p>Строение и функции пародонта. Обследование больного с патологией пародонта. Этиология, патогенез, классификации.</p> <p>Распространенность болезней пародонта у различных групп населения. Зубные отложения. Методика оценки гигиенического состояния. Индексы гигиены, CPITN. Методы удаления зубных отложений. Вид окклюзии. Исследование состояния сосудов десен, стоматоскопия, капилляроскопия.</p> <p>Дополнительные методы: внутриротовая рентгенограмма, панорамная рентгенография, лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана. Исследование десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологические и гистологические исследования. Комплексное обследование. Классификация заболеваний пародонта (1983), МКБ. Гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов. Распространенность. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм гингивита. Лечение: местное и общее. Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы комплексного лечения. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита. Физические методы в комплексном лечении пародонтита. Пародонтоз. Этиология, патогенез, морфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы местного и</p>	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);</p> <p>реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> <p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</p>
--	--	--

		<p>общего лечения. Заболевания с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Диспансеризация.</p>	<p>структурных подразделениях (ПК-11); готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p>
5	Зубочелюстные аномалии у детей и подростков	<p>Характеристика прикуса в норме и патологии в различные возрастные периоды Этиология зубо-челюстных аномалий и деформаций Диагностика в ортодонтии. Аномалии. Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций</p>	<p>профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4); диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических</p>

		<p>заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);</p> <p>реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> <p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в</p>
--	--	---

			<p>сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p>
6	<p>Одонтогенные воспалительные заболевания, травма зубов у детей и подростков</p>	<p>Обезболивание.</p> <p>Операция удаления временного и постоянного зуба у детей и подростков</p> <p>Ретенированные и дистопированные зубы</p> <p>Воспалительные одонтогенные заболевания челюстно-лицевой области.</p> <p>Заболевания и височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Болезни слюнных желез.</p> <p>Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области</p> <p>Острая травма зубов у детей и подростков</p> <p>Пороки развития зубов, челюстей и лица</p>	<p>профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность: готовность к диагностике</p>

		<p>стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);</p> <p>реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> <p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов</p>
--	--	---

		<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p>
--	--	--

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
2. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html>
3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>
4. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>
5. Кисельникова, Л. П. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Кисельникова Л. П. , Зуева Т. Е. , Седойкин А. Г. , Дроботько Л. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html> Рекомендуется в качестве учебного пособия ординаторам
6. 134 фпо Детская стоматология (планы занятий) : метод. рек. для практ. занятий для ординаторов / [Н. А. Корень, Т. А. Кячина, Н. А. Савушкина и др. ; под ред. Т. Б. Ткаченко] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии дет. возраста и ортодонтии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2020. - 43 с. –77экз. полный текст в АкадемикNT
7. УК 99 ФПО Детская терапевтическая стоматология : нац. руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 950 с. : ил., табл. - (Национальные руководства). – 2 экз. (+ ЭБС Консультант врача)

Дополнительная литература

1. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html>
2. Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
3. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7593-5, DOI: 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475935.html>
4. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г., Балкизов З. З., Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html> Учебник "Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс)" предназначен врачам-стоматологам, преподавателям, аспирантам, ординаторам и студентам стоматологических факультетов медицинских вузов.
5. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная
1	Тема (раздел) 1 Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия. Диагностика.	УК-1 УК-2 УК-3	Собеседование - 2 Модульный тест -2
2	Тема (раздел) 2	УК-1	Собеседование - 2 Модульный тест -2

	Кариес и некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей и подростков	УК-2 УК-3	Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
3	Тема (раздел) 3 Осложнения кариеса временных и постоянных зубов у детей и подростков	УК-1 УК-2 УК-3	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2 Зачет - 2
	Тема (раздел) 4 Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей и подростков	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Собеседование - 2 Модульный тест -2
	Тема (раздел) 5 Зубочелюстные аномалии у детей и подростков	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Зачет - 2
	Тема (раздел) 6 Одонтогенные воспалительные заболевания, травма зубов у детей и подростков	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Зачет - 2.
Вид промежуточной аттестации			Зачет с оценкой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкала балльная: 0–100%)
1	<i>Зачет</i>	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно ; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

№ п/ п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкала балльная: 0–100%)
				<p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания</i> практико-ориентированной части зачета</p> <p>Оценка “отлично” выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно</p>

№ п/ п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкала балльная: 0–100%)
				<p>обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка “хорошо” выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p>

№ п/ п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкала балльная: 0–100%)
				<p>Оценка “удовлетворительно” выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка “неудовлетворительно” выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего</p>

№ п/ п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкала балльная: 0–100%)
				мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет 1 семестра

Раздел 1

ПРОФИЛАКТИКА В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

001. Из анамнеза ребенка с гипоплазией постоянных зубов необходимо обратить внимание

- а) на состояние здоровья матери в период беременности
- б) на здоровье ребенка на первом году жизни
- в) на наличие у матери проф. вредностей
- г) на характер течения родов
- д) на все перечисленные выше моменты

002. Образованию кислоты в полости рта способствуют

- а) пищевые остатки
- б) микроорганизмы полости рта
- в) зубной налет
- г) чрезмерное употребление углеводов
- д) все перечисленное

003. Тестами, которые целесообразно включить в комплексное обследование ребенка для определения индивидуальной программы профилактики кариеса, являются
- а) тест кислотной резистентности эмали
 - б) гигиенический индекс
 - в) РН-налета
 - г) определение тягучести и вязкости слюны
 - д) все перечисленные выше
004. Реагенты для определения гигиенического индекса
- а) метиленовый синий
 - б) иодсодержащий раствор
 - в) таблетки с красителем
 - г) фуксин
 - д) любой из перечисленных
005. Показанием к покрытию зубов фторсодержащими лаками в лечебных целях является
- а) флюороз
 - б) очаговая деминерализация
 - в) очаговая гипоплазия
 - г) поверхностный кариес
 - д) несовершенный эмелогенез
006. Наиболее эффективной методикой для профилактики кариеса фиссур является
- а) герметизация композиционными материалами
 - б) герметизация амальгамами
 - в) герметизация фторсодержащим цементом
 - г) покрытие фторлаком
 - д) определяется индивидуально
007. Оптимальная концентрация фтора в питьевой воде (в умеренных широтах) по гостстандарту
- а) 0.3-0.8 мг/л
 - б) 0.5-0.9 мг/л
 - в) 1.0-1.2 мг/л
 - г) 2.0-3.0 мг/л
 - д) свыше 6.0 мг/л
008. При каком заболевании в комплексе проводимых лечебных мероприятий обязательным является осуществление профессиональной гигиены полости рта?
- а) очаговая деминерализация
 - б) III степень активности кариеса
 - в) генерализованный пародонтит
 - г) зубочелюстные аномалии (ребенок находится на лечении у ортодонта)
 - д) при всех вышеперечисленных
009. Для определения методов эффективной индивидуальной профилактики кариеса зубов в комплексное обследование ребенка

целесообразно включить

- а) физическое состояние (уровень соматического здоровья)
- б) исследование зубного налета
- в) исследование твердых тканей зубов
- г) исследование слюны
- д) все вышеперечисленное

Раздел 2

КАРИЕС ЗУБОВ

010. Наиболее рациональным методом лечения начального кариеса является
- а) иссечение патологически измененных тканей с последующим пломбированием
 - б) аппликация реминерализующих растворов
 - в) электрофорез препаратов кальция и фтора
 - г) гигиена полости рта с использованием лечебно-профилактических зубных паст
 - д) все перечисленное выше
011. Укажите наиболее эффективный и доступный метод диагностики очаговой деминерализации
- а) визуальный метод
 - б) метод витальной окраски
 - в) метод рентгенологического исследования
 - г) метод волоконной оптики
 - д) все перечисленные
012. При диагностике кариеса к рентгенологическому исследованию прибегают
- а) для диагностики скрытых кариозных полостей
 - б) для определения глубины распространения кариозного процесса
 - в) для диагностики вторичного кариеса
 - г) для диагностики кариеса у детей с пороками формирования зубов
 - д) при всех перечисленных выше ситуациях
013. Наиболее часто в молочных зубах встречается
- а) глубокий кариес
 - б) кариес в стадии пятна
 - в) средний кариес
 - г) поверхностный кариес
 - д) все вышеперечисленное
014. Кислотное травление эмали применяется
- а) для удаления бляшек с поверхности эмали
 - б) для создания химической адгезии
 - в) для создания участка микроретенции
 - г) для улучшения физико-механических свойств материала
 - д) все вышеперечисленные
015. Для удаления кислоты (гель для протравливания с поверхности эмали струей воды) необходимо
- а) не менее 5 минут
 - б) время нейтрализации кислоты струей воды

- должно соответствовать времени протравливания
- в) до 15 секунд
 - г) длительность времени нейтрализации кислоты струей воды с поверхности эмали не имеет значения
 - д) вообще не требуется промывания
016. Возможно ли применение иономерных цементов с целью герметизации фиссур у детей?
- а) возможно, т.к. материал химически соединяется с тканями зуба
 - б) невозможно, т.к. материал плохо адгезируется с твердыми тканями зубов
 - в) невозможно, т.к. обладает малой прочностью
 - г) возможно только в случаях неполностью сформированных фиссур у детей
 - д) невозможно, т.к. иономерные цементы обладают повышенной токсичностью
017. Материал для лечения глубокого кариеса должен обладать
- а) хорошей пластичностью, быстрым твердением
 - б) быть механически прочным, высоко адгезивным
 - в) противовоспалительным и одонтотропным действием
 - г) не обладать пористостью
 - д) не обладать токсичностью
018. Достаточным для практической работы врача методом определения активности кариеса зубов у детей является
- а) гигиенический индекс
 - б) ЦРТ-тест
 - в) индексы КПУ, кп, КПУ+кп
 - г) лактобациллен тест
 - д) все вышеперечисленные
019. При диагностике кариеса к рентгенологическому исследованию прибегают
- а) для диагностики скрытых кариозных полостей
 - б) для определения глубины распространения кариозного процесса
 - в) для диагностики вторичного кариеса
 - г) для диагностики кариеса у детей с пороками формирования зубов
 - д) при всех перечисленных выше ситуациях

Раздел 3

Пульпиты и периодонтиты у детей

020. Сколько периодов выделяют в состоянии временных зубов, с точки зрения гистологической структуры и функциональной активности пульпы
- а) 1 период
 - б) 2 периода
 - в) 3 периода

021. Укажите наиболее рациональный метод лечения хронического фиброзного пульпита постоянного моляра с незаконченным формированием корней при соответствующих показаниях
- а) биологический метод
 - б) метод витальной ампутации
 - в) метод витальной экстирпации
 - г) метод девитальной ампутации
 - д) метод девитальной экстирпации
022. При хроническом периодонтите временного зуба может возникнуть
- а) системная гипоплазия постоянных зубов
 - б) местная гипоплазия постоянных зубов
 - в) кариес постоянного зуба
023. Наиболее распространенная форма хронического периодонтита временных зубов
- а) хронический фиброзный периодонтит
 - б) хронический гранулирующий периодонтит
 - в) хронический гранулематозный периодонтит
024. Наиболее эффективным временным материалом для заполнения корневых каналов при лечении хронических периодонтитов в зубах с незаконченным формированием корней является
- а) эвгеноловая паста
 - б) резорцин-формалиновая паста
 - в) кальцийсодержащая паста
 - г) не назван
025. Ампутация пульпы – это
- а) удаление коронковой и корневой пульпы
 - б) удаление коронковой пульпы
 - в) удаление корневой пульпы
026. Какие из перечисленных материалов используются для пломбирования корневых каналов временных зубов
- а) гуттаперчевые штифты с корневым герметиком
 - б) эвгеноловая паста
 - в) резорцин-формалиновая паста и иодоформная паста
 - г) пасты на основе растительных масел и нетвердеющие кальцийсодержащие пасты
 - д) не назван
027. Сколько выделяют этапов становления корня постоянного зуба
- а) 1 этап
 - б) 2 этапа
 - в) 3 этапа
028. Лечебная тактика относительно острых и обострившихся хронических периодонтитов временных зубов
- а) хирургическая, с назначением общей противовоспалительной терапии
 - б) консервативная, с назначением общей противовоспалительной терапии
 - в) определяется нозологической формой периодонтита, возрастом и группой здоровья ребенка

029. Что является определяющим при выборе лечебной тактики (консервативной или хирургической) относительно острых и обострившихся хронических периодонтитов постоянных зубов у детей
- а) степень формирования корня зуба
 - б) состояние здоровья пациента и активность кариозного процесса
 - в) групповая принадлежность зуба
 - г) характер патологического процесса
 - д) не названо
039. Положительный исход метода витальной ампутации возможен при длительности кровотечения из устья корневого канала не более
- а) 4-5 минут
 - б) 1-2 минут
 - в) 10 минут
031. Во второе посещение при лечении временных зубов методом девитальной ампутации на устья корневых каналов накладывается
- а) кальцийсодержащая паста
 - б) мумифицирующая паста
 - в) мумифицирующее средство в жидкой форме
032. Положительный исход метода апексификации
- а) формирование дентинного мостика
 - б) формирование остеоцементного мостика
 - в) завершение роста корня зуба в длину
033. Рабочая длина инструментов при эндодонтическом лечении каналов постоянных зубов с незавершенным формированием корня
- а) на 2 мм короче рентгенологически видимых границ формирующегося корня
 - б) на уровне верхушек раструба корневого канала
 - в) на 5 мм короче рентгенологически видимых границ формирующегося корня
034. Число рядов одонтобластов в коронковой пульпе постоянных зубов у детей
- а) 4-5 рядов одонтобластов
 - б) 2 ряда одонтобластов
 - в) 6-8 рядов одонтобластов
035. Возможные методы лечения пульпитов временных зубов в период формирования корня при соответствующих показаниях
- а) девитальная и витальная ампутация
 - б) витальные методы, удаление зуба
 - в) девитальная и витальная экстирпация
 - г) удаление зуба
 - д) не назван
036. Метод девитальной ампутации противопоказан
- а) при остром гнойно-некротическом пульпите с периодонтальными явлениями
 - б) при деструктивных изменениях в тканях пародонта, в области фуркации корней
 - в) в периоды формирующихся или поздней резорбции корней
 - г) в постоянных зубах
 - д) все вышеперечисленные

037. Длительность перехода острого серозно-гнойного пульпита в острый гнойно-некротический пульпит у детей

- а) 1- 2 дня
- б) 12 часов
- в) 2 часа
- г) 5-6 часов

038. Положительный исход метода апексигенезиса

- а) формирование дентинного мостика
- б) формирование остеоцементного мостика
- в) завершение роста корня зуба в длину

039. В каком периоде состояния корня возможно консервативное лечение хронических периодонтитов временных зубов

- а) период сформированного корня
- б) период сформированного корня или резорбции корня не более 1/3 длины
- в) период формирующегося и сформированного корня

Зачет 2 семестра

Раздел 4

ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

040. Причиной острого герпетического стоматита является

- а) вирус герпеса
- б) вирусно-микробные ассоциации полости рта
- в) микрофлора полости рта, приобретающая патогенные свойства при снижении реактивности организма
- г) вирусная Мих.инфекция
- д) не названа

041. При остром герпетическом стоматите встречается

- а) корочка
- б) волдырь
- в) пузырек
- г) гнойничок
- д) узелок

042. Появлению ОГС способствуют

- а) переохлаждение
- б) прием иммунодепрессантов
- в) эмоциональные и гормональные сдвиги
- г) любое перенесенное заболевание
- д) каждый из перечисленных

043. Для клиники ОГС характерно

- а) повышенная температура тела
- б) лимфаденит
- в) наличие эрозии в полости рта
- г) наличие гингивита
- д) все перечисленные

044. Суть противовирусной терапии при ОГС в периоде высыпаний
- а) способствовать быстрой эпителизации элементов поражения
 - б) способствовать снижению температурной реакции организма
 - в) стимулировать неспецифическую реактивность организма ребенка
 - г) предупредить рецидив высыпаний новых элементов поражения
 - д) способствовать дезинтоксикации организма
045. Для местного лечения ОГС в катаральном периоде наиболее показаны
- а) противовирусные препараты
 - б) кератопластические средства
 - в) антисептические вещества
 - г) противовирусные мази и обезболивающие средства
 - д) все перечисленные выше вещества
046. Ведущими лекарственными препаратами в местной терапии ОГС в период угасания болезни являются
- а) противовирусные средства
 - б) антисептики
 - в) кератопластические средства
 - г) протеолитические средства
 - д) ни один из указанных
047. Главным в местном лечении хронического рецидивирующего герпетического стоматита является
- а) применение средств, стимулирующих местный иммунитет
 - б) длительное местное лечение с использованием противовирусных препаратов
 - в) применение кератопластических средств
 - г) применение обезболивающих средств
 - д) ни один из названных
048. Наиболее важным в тактике лечения хронического рецидивирующего герпетического стоматита у детей является
- а) применение противовирусных средств
 - б) применение противовоспалительных, обезболивающих и кератопластических средств
 - в) выявление и ликвидация инфекционно-аллергического очага в организме
 - г) курс лечения противовирусными препаратами в сочетании с повышением уровня системы иммунитета
 - д) не знаю
049. Для 2-летнего возраста наиболее типичен
- а) кандидоз
 - б) ОГС
 - в) афта Бернара
 - г) хейлит
 - д) У-образный атрофический гингивит
050. Проявления в полости рта у ребенка имеют
- а) корь
 - б) ветряная оспа

- в) грипп
- г) любое из названных
- д) ни одно из названных

051. Появлению хронических, рецидивирующих афт на слизистой оболочке рта детей способствуют
- а) вредная привычка прикусывать слизистую оболочку рта и щек
 - б) наличие рецидивирующих герпетических поражений губ и кожи лица у членов семьи
 - в) пломбы из разных металлов (галодент, серебряная и медная амальгамы), ортодонтические коронки
 - г) хронические заболевания ЛОР-органов, желудочно-кишечного тракта и др.
 - д) наследственные факторы, влияющие на особенности реактивности организма

Раздел 5

ЗАБОЛЕВАНИЯ КРАЕВОГО ПАРОДОНТА

052. Какие аномалии зубочелюстной системы сопровождаются заболеваниями краевого пародонта?
- а) открытый прикус
 - б) тесное положение зубов
 - в) глубокий прикус
 - г) дистопия 3┐3
 - д) любая из названных
053. Основным методом для выявления заболеваний пародонта при диспансеризации детей у участкового стоматолога является
- а) осмотр
 - б) проба Шиллера
 - в) рентгенологические исследования
 - г) генеалогический анамнез
 - д) не знаю
054. Проявления в полости рта имеет
- а) болезнь Леттерера-Зиве
 - б) болезнь Крисчен-Шуллера
 - в) болезнь Таратынова
 - г) X-гистиоцитоз
 - д) любое из названных
055. Ведущим признаком, отличающим хронический гингивит от пародонтита, является
- а) наличие патологического десневого кармана
 - б) воспаление десневого края
 - в) наличие зубного камня
 - г) рентгенологические симптомы
 - д) не знаю
056. Обязательным в профилактике заболеваний пародонта у детей является
- а) гигиеническое обучение уходу за полостью рта
 - б) диспансеризация детей с системными заболеваниями организма

- в) профилактика аномалий прикуса
 - г) выявление и коррекция аномалийного прикрепления мягких тканей к костному скелету лица
 - д) все перечисленное
057. Для лечения хронического гингивита предпочтительно применять
- а) протеолитические ферменты
 - б) мази, содержащие антибиотики
 - в) противовоспалительные средства растительного происхождения
 - г) любые средства противовоспалительного действия
 - д) склерозирующую терапию
058. При лечении хронического гингивита с компонентом гиперплазии десны применяются такие методы как
- а) снятие зубного налета, бляшек, камня с зубов
 - б) противовоспалительная терапия
 - в) склерозирующая терапия
 - г) все перечисленные методы
 - д) ни один из перечисленных методов
059. Наименее эффективен для профилактики заболеваний пародонта, связанных со становлением гормонального статуса,
- а) период раннего детского возраста
 - б) антенатальный период
 - в) предпубертатный период
 - г) пубертатный период
 - д) не знаю

Зачет 2 семестра

Раздел 6

ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

060. Первые рентгенологические признаки деструкции челюстей у детей при остеомиелите выявляются
- а) на 4-5 сутки
 - б) на 6-8 сутки
 - в) на 10-12 сутки
 - г) через 3 недели
 - д) через 4 недели
061. При гематогенном остеомиелите у детей чаще поражается
- а) тело нижней челюсти
 - б) мышелковый отросток нижней челюсти
 - в) альвеолярный отросток нижней челюсти
 - г) альвеолярный отросток верхней челюсти
 - д) нет закономерности
062. Тяжесть течения воспалительных процессов в детском возрасте определяет
- а) большая распространенность кариеса
 - б) морфологическое и функциональное несовершенство

- органов и тканей у ребенка
- в) трудность диагностики воспалительных процессов у детей
- г) локализация процессов у детей
- д) не назван

063. Какой исход остеомиелита челюстных костей является особенностью детского возраста?

- а) адентия
- б) образование дефекта кости
- в) задержка роста челюсти
- г) патологический перелом челюсти
- д) не назван

064. Исходами хронического деструктивного остеомиелита, перенесенного в детском возрасте, являются

- а) выздоровление
- б) микрогения
- в) дефект челюсти
- г) адентия
- д) возможно любое из перечисленных

065. Абсолютным показанием к удалению временного зуба является

- а) возраст, соответствующий физиологической смене зубов
- б) наличие периодонтита
- в) наличие свища
- г) рентгенологически определяемое вовлечение в процесс зачатка постоянного зуба
- д) любой из перечисленных

066. В возрасте до 7 лет причиной одонтогенной инфекции чаще является

- а) постоянный моляр
- б) временные резцы
- в) временные клыки
- г) первый временный моляр
- д) второй временный моляр

067. Причиной неспецифических лимфаденитов в челюстно-лицевой области у детей является

- а) заболевания ЛОР-органов
- б) зубы, пораженные кариесом и его осложнениями
- в) травма челюстно-лицевой области
- г) острый герпетический стоматит
- д) любая из перечисленных

068. Частым лимфаденитам в детском возрасте способствует

- а) большая распространенность кариеса у детей
- б) частота заболеваний инфекционными болезнями и заболеваниями ЛОР-органов
- в) функциональное и морфологическое несовершенство лимфатических узлов у детей
- г) трудности диагностики
- д) частые повреждения челюстно-лицевой области

069. Необходимость удаления зачатка постоянного зуба вероятнее всего может возникнуть в случае, когда
- а) зачаток в зоне деструкции при хроническом остеомиелите челюсти
 - б) нахождение зачатка в линии перелома без смещения отломков
 - в) зачаток в полости зубосодержащей кисты
 - г) зачаток рядом со вколоченным вывихом временного зуба
 - д) зачаток прилежит к зубу с хроническим периодонтитом
070. Для дифференциальной диагностики кист и продуктивного воспалительного процесса челюстных костей наиболее информативны
- а) наличие в исследуемой области зуба с осложнением кариеса
 - б) данные рентгенографии
 - в) данные электроодонтодиагностики
 - г) длительность процесса
 - д) степень активности кариеса

Раздел 7

ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЗУБОВ, ЧЕЛЮСТЕЙ И ЛИЦА

071. Показанием к хирургической коррекции уздечки языка является нарушение произношения язычно-небных звуков в возрасте
- а) до 3 лет
 - б) 3-7 лет
 - в) 7-9 лет
 - г) после 9 лет
 - д) в любом возрасте
072. Хирургическую коррекцию уздечки верхней губы целесообразно проводить в возрасте
- а) до 1 года
 - б) 1-3 лет
 - в) 3-6 лет
 - г) 6-8 лет
 - д) старше 8 лет
073. Аномалия уздечки нижней губы чаще приводит
- а) к дефекту речи
 - б) к локальному пародонтиту
 - в) к уплощению центрального фрагмента нижней челюсти
 - г) к нарушению соотношения челюстей
 - д) к веерообразному расхождению зубов
074. При каком из перечисленных пороков может потребоваться новорожденному неотложная помощь?
- а) аномалия уздечки верхней губы
 - б) аномалия уздечки языка
 - в) расщелина верхней губы
 - г) свищ на губе
 - д) расщелина неба

075. Дети с врожденными расщелинами верхней губы и неба должны лечиться
- у хирурга-стоматолога
 - у хирурга-стоматолога и ортодонта
 - у хирурга-стоматолога детского и логопеда
 - у педиатра и хирурга-стоматолога детского
 - у группы специалистов в центрах диспансеризации данного профиля
076. Прямым показанием к удалению сверхкомплектного зуба служит
- определение его наличия методом рентгенографии
 - несоответствие формы коронки сверхкомплектного зуба групповой принадлежности (резцам)
 - несоответствие степени сформированности зуба возрасту ребенка
 - задержка прорезывания или дистония комплектного зуба
 - не указан
077. Оптимальным для хейлопластики является
- грудной возраст
 - преддошкольный возраст
 - дошкольный возраст
 - школьный возраст
 - период новорожденности
078. Проводить хирургическое лечение ребенка с врожденной расщелиной губы и неба лучше всего
- в условиях поликлиники
 - в общехирургическом стационаре
 - в детских хирургических отделениях
 - в специализированных детских стоматологических стационарах
 - не имеет значения
079. Врожденные расщелины верхней губы формируются
- на 1-й неделе беременности
 - на 1-м триместре беременности
 - во 2-м триместре беременности
 - в 3-м триместре беременности
 - на последнем месяце беременности
080. По наследству передаются
- флюороз
 - гипоплазия
 - налет Пристли
 - синдром Стейнтон-Капдепона
 - кариес зубов
081. К местной гипоплазии эмали постоянных зубов приводят
- общие заболевания матери во время беременности
 - общие заболевания ребенка на первом году жизни
 - воспаление от корней молочных зубов и вколоченный вывих молочного зуба
 - заболевание матери на первом году жизни ребенка
 - искусственное вскармливание ребенка

Раздел 8**ПОВРЕЖДЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

082. У детей чаще всего подвергаются травме
- а) клыки
 - б) жевательные зубы
 - в) группа резцов
 - г) группа премоляров
 - д) все вышеперечисленные
083. Какой вид повреждения челюстных костей наиболее характерен для детей до 5 лет?
- а) ушиб челюсти
 - б) поднакостный перелом
 - в) полный перелом
 - г) вывих височно-нижнечелюстного сустава
 - д) не назван
084. Первичным лечебным мероприятием при кровотечениях является
- а) оценить кровопотерю
 - б) усилить коагулирующие свойства крови
 - в) восполнить кровопотерю
 - г) остановить кровотечение
 - д) не назван
085. Укажите основной клинический симптом ушиба зуба в первые сутки после травмы:
- а) изменение окраски зуба
 - б) патологическая подвижность зуба
 - в) изменение данных электроодонтодиагностики
 - г) боли, усиливающиеся при накусывании
 - д) ни один из вышеперечисленных
086. Какой вид лечения вколоченного вывиха резца (виден только его режущий край) Вы выберите для ребенка в возрасте 1 года?
- а) удаление зуба
 - б) наблюдение, удаление при появлении признаков воспаления
 - в) репозиция
 - г) наблюдение с последующим депульпированием
 - д) назначение противовоспалительной лекарственной терапии
087. Ранней называется первичная хирургическая обработка ран
- а) в первые 24 часа после ранения
 - б) через 24-28 часов после ранения
 - в) через 48-72 часа после ранения
 - г) любая до заживления раны
 - д) не назван
088. Укажите место прижатия пальцами для временной остановки кровотечения из височной артерии

- а) нижний край челюсти впереди прикрепления жевательной мышцы
- б) верхний край чешуи височной кости
- в) над скуловой дугой впереди от ушной раковины
- г) поперечный отросток VII шейного позвонка
- д) наружный край глазницы

Раздел 9

ОПУХОЛИ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

089. К кистам воспалительного происхождения всегда относится
- а) собственно фолликулярная киста
 - б) радикулярная киста
 - в) киста резцового канала
 - г) киста прорезывания
 - д) десневая киста
090. Укажите характерные рентгенологические признаки радикулярных кист
- а) деформация периодонтальной щели причинного зуба
 - б) деструкция костной ткани с четко выраженными границами, захватывающими корень причинного зуба
 - в) неограниченная деструкция периодонтальной щели причинного зуба
 - г) остеосклероз альвеолярной кости в области причинного зуба
 - д) периостальная реакция игловчатой формы или в виде козырька
091. Опухоли челюстных костей у детей классифицируются
- а) по локализации
 - б) по характеру течения
 - в) по клинико-морфологическим признакам
 - г) по частоте обнаружения
 - д) не назван
092. Наиболее характерным признаком, отличающим опухольный процесс у детей и взрослых, является
- а) частота обнаружения
 - б) дизонтогенетическая природа
 - в) быстрота роста
 - г) преимущественное поражение определенных тканей
 - д) не назван
093. Для злокачественных новообразований у детей характерны
- а) четкость границ между опухолью и окружающими тканями
 - б) медленный рост
 - в) инфильтратный рост
 - г) высокая степень дифференциации клеток
 - д) все перечисленные
094. Для установления диагноза злокачественного новообразования надо использовать
- а) данные рентгенологического обследования
 - б) результаты патоморфологического исследования
 - в) ни один из перечисленных

- г) клиническую картину заболевания и анамнез
- д) только все в комплексе

095. Изменить цвет кожи в подчелюстной области может

- а) лимфангиома
- б) гемангиома
- в) аплазия слюнной железы
- г) боковая киста шеи
- д) ничего из перечисленного

096. По клиническим признакам похожа на остеомиелит челюстей

- а) саркома Юнга
- б) фиброзная дисплазия челюстей
- в) остеобластокластома
- г) фолликулярная киста
- д) одонтома

097. Показанием к вскрытию гематомы прорезывания (кисты прорезывания) являются

- а) интенсивность окраски
- б) величина гематомы
- в) локализация в области определенного зуба
- г) воспаление гематомы
- д) всегда требуется вскрытие

Раздел 10

ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

098. Стоматологическая заболеваемость в детской стоматологии изучается с целью

- а) определения структуры стоматологической заболеваемости
- б) определения уровня оказания стоматологической помощи детям
- в) получения объективных данных для оценки эффективности действующих стоматологических оздоровительных программ
- г) формирования и стимулирования общественного сознания в поддержку развития стоматологического обслуживания детей
- д) определения комплекса указанных выше задач

099. Обязательными мероприятиями при осуществлении стоматологической диспансеризации школьников являются

- а) прием детей по обращаемости
- б) сплошная двухразовая санация детей, начиная с первого класса
- в) распределение детей на диспансерные группы с учетом степени активности кариеса 1 раз в году
- г) перевод детей из одной диспансерной группы в другую при каждом диспансерном осмотре
- д) ежемесячная оценка эффективности диспансеризации

100. Чтобы снизить комплекс негативных реакций организма ребенка на лечение у стоматолога необходимо выполнить следующие мероприятия

- а) во время манипуляции должны присутствовать родители
- б) консультация невропатолога

- в) мобилизация волевых усилий ребенка
для повышения уровня мотивации к лечению
- г) установление психологического контакта с ребенком
- д) выбирается индивидуально

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Раздел 1

ПРОФИЛАКТИКА В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

001-б	004-д	007-в
002-д	005-б	008-д
003-д	006-д	009-д

Раздел 2

КАРИЕС ЗУБОВ

010-б	013-в	016-а
011-б	014-в	017-в
012-а	015-б	018-в
		019-а

Раздел 3

ПУЛЬПИТЫ И ПЕРИОДОНТИТЫ У ДЕТЕЙ

020 – в	027 – в	034 – в
021 – а	028 – а	035 – б
022 – б	029 – в	036 – д
023 – б	030 – а	037 – г
024 – в	031 – в	038 – в
025 – б	032 – б	039 – 2б
026 – г	033 – а	

Раздел 4

ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

040-а	044-г	048-г
041-в	045-а	049-г
042-д	046-в	050-б
043-д	047-а	051-г

Раздел 5

ЗАБОЛЕВАНИЯ КРАЕВОГО ПАРОДОНТА

052-д	054-д	057-г
053-б	055-г	058-г
	056-д	059-в

Раздел 6**ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

060-в	064-д	068-в
061-б	065-г	069-а
062-б	066-г	070-б
063-в	067-д	

Раздел 7**ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЗУБОВ, ЧЕЛЮСТЕЙ И ЛИЦА**

071-в	075-д	079-б
072-г	076-г	080-г
073-б	077-а	081-в
074-б	078-г	

Раздел 8**ПОВРЕЖДЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

082-в	084-г	086-а
083-а	085-г	087-а
		088-в

Раздел 9**ОПУХОЛИ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

089-б	092-б	095-б
090-б	093-в	096-а
091-в	094-д	097-г

Раздел 10**ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ**

098-д	099-в	100-д
-------	-------	-------

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА**БИЛЕТ № 1**

1. Герметизация фиссур зубов: показания, методики, материалы.
2. Классификация кариеса у детей профессора Т.Ф. Виноградовой. Методика определения и цифровые критерии активности кариозного процесса.
3. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами лица. Организация центров, этапы ортодонтической и хирургической реабилитации.
4. Мезиальный прикус. Виды мезиального прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от этиологии, вида мезиального прикуса, возраста больного и тяжести аномалии.

БИЛЕТ № 2

1. Основные направления профилактики кариеса зубов у детей.
2. Особенности строения пульпы постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов постоянных зубов у детей.
3. Эндогенные и экзогенные факторы риска возникновения врожденных расщелин лица.
4. Трансверсальные аномалии прикуса. Виды трансверсальных аномалий прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от вида, этиологии, возраста больного и тяжести аномалии.

БИЛЕТ № 3

1. Основные направления профилактики заболеваний пародонта у детей.
2. Анатомо – гистологические предпосылки диагностики и клиники кариеса временных зубов.
3. Особенности клинического проявления одонтогенных флегмон лица и шеи у детей. Дифференциальная диагностика, лечение.
4. Открытый прикус. Виды открытого прикуса. Этиопатогенез различных видов открытого прикуса, клиника, профилактика.

БИЛЕТ № 4

1. Основные направления профилактики заболеваний слизистой оболочки ротовой полости у детей.
2. Лечение кариеса постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Выбор пломбировочного материала.
3. Околоронковая зубная киста. Клиника, диагностика, лечение.
4. Мезиальный прикус. Виды мезиального прикуса. Этиопатогенез различных видов мезиального прикуса, клиника, профилактика.

БИЛЕТ № 5

1. Общий осмотр ребенка в стоматологической практике: последовательность, признаки нормы и патологии.
2. Декомпенсированная форма кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объем стоматологической помощи.
3. Остеобластокластома челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Опухолоподобные состояния: периферическая гигантоклеточная гранулема. Гигантоклеточный эпulis.
4. Особенности несъемного протезирования в детском возрасте.

БИЛЕТ № 6

1. Осмотр зубов: последовательность, признаки нормы и патологии. Отличие временных и постоянных зубов. Запись зубной формулы.
2. Острые и обострившиеся хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
3. Классификация опухолей челюстей у детей.
4. Тортоаномалия отдельных зубов. Этиология, клиника, лечение.

БИЛЕТ № 7

1. Осмотр слизистой оболочки полости рта у детей: последовательность, признаки нормы и патологии.
2. Кариес временных зубов: течение, локализация, патологоанатомические зоны, симптоматика.
3. Врожденные расщелины неба. Классификация, анатомические и функциональные нарушения.
4. Аномалии положения зубов в вертикальной плоскости. Этиопатогенез, клиника, лечение.

БИЛЕТ № 8

1. Влияние отрицательных факторов на формирование зубов и челюстей в разные возрастные периоды.
2. Лечение кариеса временных зубов. Выбор пломбировочного материала.
3. Саркома Юнга. Особенности течения, лечение. Прогноз.
4. Методы обследования детей для оценки функционального состояния зубо – челюстного аппарата.

БИЛЕТ № 9

1. Сроки закладки и минерализации временных зубов. Факторы, нарушающие формирование зубов.
2. Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
3. Фиброзная дисплазия челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
4. Комплексные методы профилактики и лечения зубо – челюстных аномалий. Виды хирургических вмешательств в возрастном аспекте.

БИЛЕТ № 10

1. Сроки прорезывания, формирования и резорбции корней временных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.
2. Острые и обострившиеся хронические периодонтиты постоянных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
3. Принципы лечения врожденных расщелин верхней губы. Возрастные показания к операции. Типичные оперативные методы.
4. Аномалии формы, размеров и структуры эмали постоянных зубов. Этиология, клиника, лечение.

БИЛЕТ № 11

1. Сроки закладки и минерализации постоянных зубов. Влияние на формирование постоянных зубов состояния ребенка в первый год жизни.
2. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
3. Особенности диагностики и клиники переломов нижней челюсти у детей.
4. Классификации зубо – челюстных аномалий.

БИЛЕТ № 12

1. Сроки закладки и минерализации постоянных зубов. Влияние на формирование постоянных зубов заболеваний ребенка в возрасте 1-3 лет.
2. Классификация пульпитов зубов у детей. Факторы, определяющие выбор метода лечения пульпитов зубов у детей.
3. Одонтома челюстей у детей. Клиника, диагностика и лечение.
4. Аномалии положения зубов в сагиттальной плоскости. Этиология, клиника и лечение.

БИЛЕТ № 13

1. Реминерализующие препараты, содержащие фтор. Показания к применению. Механизм действия. Лекарственные формы и способы их введения.
2. Особенности строения пульпы временных зубов у детей. Анатомио – физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов временных зубов.
3. Классификация одонтогенных остеомиелитов челюстей у детей.
4. Глубокий прикус. Виды глубокого прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от этиологии, возраста больного и тяжести аномалии.

БИЛЕТ № 14

1. Схемы реминерализующей терапии. Обоснование последовательности введения лекарственных форм.
2. Рецидивирующий герпетический стоматит у детей: патогенез, клиника, принципы профилактики и лечения.
3. Аномалия развития уздечек языка и губ у детей. Хирургические методы лечения.
4. Морфо – функциональная характеристика временного физиологического прикуса.

БИЛЕТ № 15

1. Сроки закладки и минерализации постоянных зубов. Факторы, нарушающие их формирование у детей от 3 до 6 лет.
2. Острые и обострившиеся хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, лечение.
3. Хирургические методы лечения детей с аномалиями сроков прорезывания и положения зубов у детей.
4. Характеристика аппаратов комбинированного действия.

БИЛЕТ № 16

1. Сроки прорезывания и формирование корней постоянных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.
2. Биологический метод лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
3. Гемангиомы лица и шеи у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Клинические методы обследования детей в ортодонтии. История болезни.

БИЛЕТ № 17

1. Методы оценки гигиены полости рта: индексы Федорова - Володкиной, Грина - Вермиллиона, индекс Силнес - Лоу. Пропись раствора Шиллера - Писарева.
2. Метод витальной ампутации пульпы зубов у детей. Показания к применению. Методика выполнения, особенности при лечении острых и хронических пульпитов, лекарственные препараты. Диспансеризация.
3. Острый одонтогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.
4. Принципы профилактики зубо – челюстных аномалий у детей и подростков.

БИЛЕТ № 18

1. Методы оценки состояния пародонта у детей. Проба Шиллера-Писарева, индекс РМА, индекс SPITN, пародонтальный индекс PI.
2. Лечение пульпита у детей методом витальной экстирпации. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
3. Паротиты у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Рентгенологические методы исследования детей с зубо – челюстными деформациями. Дентальные снимки, ортопантограмма, телерентгенограмма.

БИЛЕТ № 19

1. Классификация зубных отложений. Методика выявления, профилактика образования зубных отложений.
2. Метод девитальной ампутации пульпы при лечении временных зубов. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
3. Околокорневые кисты постоянных зубов у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
4. Ретенционный период ортодонтического лечения. Ретенционные аппараты. Виды ретенции. Сроки ретенционного периода. Проба на рецидив.

БИЛЕТ № 20

1. Микробная бляшка: механизм образования, состав, влияние на ткани зуба и десны, способы удаления, контроль ее образованием.
2. Строение периодонта временных зубов на этапах формирования корней.
3. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Ранние и поздние осложнения. Профилактика.
4. Морфо – функциональная характеристика физиологического сменного прикуса.

БИЛЕТ № 21

1. Зубной камень: виды, механизм образования, состав, влияние на ткани пародонта, способы удаления.
2. Строение периодонта постоянных зубов у детей на этапах формирования корней. Рентгенологическая картина этапов формирования корней.
3. Классификация заболеваний височно – нижнечелюстного сустава у детей. Анкилоз: клиника, диагностика, способы хирургического лечения.
4. Виды перемещения зубов. Биомеханика перемещения зубов.

БИЛЕТ № 22

1. Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки, зубные стимуляторы, ирригаторы. Критерии качества, условия хранения.

2. Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
3. Микрогения. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
4. Методы обследования детей для оценки морфологического состояния зубо – челюстного аппарата.

БИЛЕТ № 23

1. Зубные пасты: классификация, состав, показания к применению в разные возрастные периоды.
2. Флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
3. Врожденные расщелины верхней губы. Классификация. Анатомические и функциональные нарушения.
4. Особенности съемного протезирования в детском возрасте.

БИЛЕТ № 24

1. Противокариозные зубные пасты: состав, механизм действия, показания к применению, представители подклассов.
2. Строение слизистой оболочки полости рта у детей в разные возрастные периоды.
3. Травма мягких тканей. Классификация, лечение, осложнения, исходы.
4. Осложнения при ортодонтическом лечении. Дозировка силы в ортодонтических аппаратах. Классификации осложнений. Методы профилактики осложнений.

БИЛЕТ № 25

1. Противовоспалительные зубные пасты: состав, показания к применению, представители подклассов.
2. Статистические показатели кариеса (распространенность, интенсивность). Понятие прироста интенсивности и редукции кариеса. Факторы, определяющие величину этих показателей.
3. Сроки формирования лица в эмбриональном периоде.
4. Лечебная физкультура, как метод комплексной профилактики и лечения детей с зубо – челюстными аномалиями.

БИЛЕТ № 26

1. Стандартный метод чистки зубов. Наиболее часто встречающиеся нарушения методики ухода за зубами.
2. Острый герпетический стоматит у детей: этиология, патогенез, клиника.
3. Принципы хирургического лечения врожденных расщелин неба. Возрастные показания и виды операций в зависимости от степени декомпенсации небно-глоточного затвора.
4. Трансверсальные аномалии прикуса. Виды трансверсальных аномалий прикуса. Этиопатогенез трансверсальных аномалий прикуса, клиника, профилактика.

БИЛЕТ № 27

1. Профессиональная гигиена полости рта: последовательность, необходимые инструменты и препараты.

2. Лечение пульпита у детей методом девитальной экстирпации. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
3. Операция компактостеотомия. Виды, показания, техника операции, возможные осложнения.
4. Морфо – функциональная характеристика физиологического постоянного прикуса. Виды физиологического прикуса. Понятие о норме.

БИЛЕТ № 28

1. Гигиена полости рта у ортодонтических больных: предметы и средства гигиены полости рта, критерии контроля.
2. Острый герпетический стоматит у детей: лечение, профилактика.
3. Особенности иммобилизации обломков при переломах зубов, челюстей у детей.
4. Характеристика аппаратов механического действия.

БИЛЕТ № 29

1. Методы гигиенического обучения и воспитания детей и подростков.
2. Ошибки и осложнения при лечении пульпита постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
3. Гематогенный остеомиелит челюстей у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение, осложнения, исходы.
4. Дистопия верхних клыков. Виды дистопии клыков. Этиопатогенез, клиника, лечение в зависимости от вида дистопии и степени тяжести патологии.

БИЛЕТ № 30

1. Структурная резистентность эмали. Факторы структурной резистентности эмали. Тесты для оценки.
2. Гингивит у детей: классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
3. Лимфангиомы лица и шеи у детей. Классификация, клиника, диагностика, способы лечения.
4. Характеристика аппаратов функционально – направляющего действия.

БИЛЕТ № 31

1. Ионообмен в эмали зуба: замена в А и Х колонках гидроксиапатита. Условия и результаты вариантов обмена.
2. Пародонтит у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
3. Анатомо – физиологические, иммунологические особенности организма ребенка, определяющие течение одонтологических воспалительных заболеваний.
4. Классификации вредных привычек. Роль вредных привычек у детей при формировании зубо – челюстных аномалий. Методы профилактики аномалий прикуса.

БИЛЕТ № 32

1. Механизмы деминерализации и реминерализации эмали. Условия осуществления процессов.
2. Идиопатические заболевания пародонта у детей (сахарный диабет, кератодермия, гистиоцитоз) Дифференциальная диагностика с гингивитами и пародонтитами.

3. Общие и местные осложнения во время операции удаления зубов у детей. Лечение, профилактика.
4. Функции зубо – челюстной системы в норме и при патологии, их влияние на формирование прикуса.

БИЛЕТ № 33

1. Понятие о функциональной резистентности эмали. Факторы функциональной резистентности. Тесты для оценки.
2. Компенсированная и субкомпенсированная формы кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объем стоматологической помощи.
3. Одонтогенные лимфадениты челюстно – лицевой области у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Диспансеризация детей с зубо – челюстными аномалиями и деформациями.

БИЛЕТ № 34

1. Роль слюны в профилактике кариеса. Способы повышения ее противокариозных свойств.
2. Гипоплазия эмали временных и постоянных зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
3. Общее обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Показания, особенности.
4. Ротовое дыхание, как фактор, приводящий к формированию различных аномалий прикуса. Роль стоматолога в нормализации функции дыхания.

БИЛЕТ № 35

1. Теоретическое обоснование реминерализующей терапии: задачи, показания к применению, условия осуществления, классификация реминерализующих средств.
2. Острые и обострившиеся хронические пульпиты постоянных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
3. Местное обезболивание при стоматологических операциях у детей. Выбор метода, техническое оснащение. Анестезирующие растворы.
4. Этиопатогенез зубо – челюстных аномалий у детей.

БИЛЕТ № 36

1. Реминерализующие препараты, содержащие кальций и фосфор. Показания к применению. Механизм действия. Лекарственные формы и способы их введения.
2. Хронический пульпит постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
3. Ранние и поздние осложнения при травме зубов у детей.
4. Ортодонтические аппараты (классификация, принципы действия).

БИЛЕТ № 37

1. Оптимизация питания в системе кариес – профилактических мероприятий: режим питания, рацион питания, консистенция пищевых компонентов. Продукты,

содержащие белка, макро- и микроэлементы, витамины. Правила кулинарной обработки пищи.

2. Рецидивирующие афты слизистой полости рта: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
3. Врожденные кисты и свищи лица, шеи. Классификация, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
4. Глубокий прикус. Виды глубокого прикуса. Этиопатогенез различных видов глубокого прикуса, клиника, профилактика.

БИЛЕТ № 38

1. Роль углеводов в возникновении кариеса. Принципы рационального употребления углеводов. Значение сахарозаменителей в профилактике кариеса.
2. Строение пародонта у детей в различные возрастные периоды.
3. Амелобластома челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
4. Открытый прикус. Виды открытого прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от этиологии, вида открытого прикуса, возраста больного и тяжести аномалии.

БИЛЕТ № 39

1. Схема профилактики кариеса профессора Ю.А. Федорова. Препараты, показания к применению. Организация коллективной и индивидуальной профилактики.
2. Рентгенологическая картина строения пародонта в период временного, смешанного и постоянного прикуса.
3. Травма временных и постоянных зубов у детей. Классификация, клиника, лечение. Осложнения и их профилактика.
4. Дистальный прикус. Виды дистального прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от вида дистального прикуса, этиологии, возраста больного и тяжести аномалии.

БИЛЕТ № 40

1. Способы повышения общей неспецифической резистентности организма ребенка в целях профилактики кариеса.
2. Хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
3. Основные принципы психо – профилактики боли и страха при оказании стоматологической помощи детям на стоматологическом приеме.
4. Дистальный прикус. Виды дистального прикуса. Этиопатогенез различных видов дистального прикуса, клиника, профилактика.

БИЛЕТ № 41

1. Препараты кальция и фосфора для эндогенной профилактики кариеса. Показания к назначению. Лекарственные формы. Курс и особенности применения.
2. Ошибки и осложнения при лечении пульпита временных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
3. Периоститы челюстей. Клиника, возможные осложнения. Лечение.
4. Характеристика аппаратов функционального действия.

БИЛЕТ № 42

1. Фтор в схеме эндогенной профилактики кариеса: механизмы действия. Показания к применению. Источники поступления фтора в организм. Лекарственные формы. Курс и особенности применения.
2. Хронические пульпиты временных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
3. Периодонтит временных и постоянных зубов у детей. Показания к выбору метода хирургического лечения.
4. Диастема у детей. Виды диастемы. Этиопатогенез, клиника, лечение в зависимости от вида диастемы и возраста.

БИЛЕТ № 43

1. Последовательность гигиенического обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Уровень формируемых знаний и навыков в разные возрастные периоды.
2. Хронические периодонтиты постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода и особенности лечения.
3. Показания и противопоказания к удалению зубов у детей. Особенности проведения операции в детском возрасте.
4. Аномалии количества зубов. Этиология, клиника, лечение. Нарушение физиологического прорезывания зубов. Этиология, клиника, лечение.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций **ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3**; осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

ЗНАТЬ:

- организацию стоматологической помощи населению;
- особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- строение, функции эмали и дентина;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонта; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;

- пульпарно-периапикальный комплекс;
- современные представления о строении и функции периодонта;
- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- состав десневой жидкости, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- строение слюнных желез, состав слюны и ротовой жидкости; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний органов полости рта;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клиничко-лабораторных данных;
- дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.); цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические; лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.); электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.; сравнительную оценку специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;
- болезни зубов некариозного происхождения, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные наделения развития зуба; медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов и после прорезывания зубов: травматические повреждения зубов; повышенная стираемость твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидный дефект; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов;
- кариес зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес;
- пульпит: серозно-гнойный пульпит; острый гнойно-некротический пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический язвенно-некротический пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;
- периодонтит: острый серозный периодонтит; острый гнойный периодонтит; хронический фиброзный периодонтит; хронический гранулирующий периодонтит; хронический гранулематозный периодонтит; хронический периодонтит в стадии обострения;
- болезни пародонта: гингивит: катаральный, язвенно-некротический, гипертрофический, периодонтит; пародонтоз; синдромы и симптомы, проявляющиеся в тканях пародонта; пародонтомы.
- заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания (простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ящур, туберкулез и др.); аллергические заболевания (многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит); изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях (лейкозах; сахарном диабете; гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах); изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах (пузырчатке истинной; пузырьчатке неакантолитической; дерматите Дюринга; плоском лишае; красной волчанке); аномалии и заболевания языка (дескваматозный глоссит; ромбовидный язык; черный

волосатый язык); самостоятельные хейлиты (эксфолиативный хейлит; glandулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атопический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлит Мелькерсона-Розенталя; хронические трещины губ; стомалгия, глоссалгия); предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; абразивный преанцерозный хейлит Манганотти; рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ).

УМЕТЬ:

- организовать профилактику стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству у детей и подростков;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и подростков;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями.

ВЛАДЕТЬ:

- профилактическую обработку зубов противокариозными средствами;
- выбирать режущий инструмент для препарирования кариозных полостей;
- препарировать все виды кариозных полостей по Блэку под различные виды пломбирочных материалов;
- пломбировать кариозные полости с использованием амальгамы, композитных материалов химического и светового отверждения, стеклоиономерных цемента; вкладок;
- использовать современные матрицы и матрицедержатели при пломбировании кариозных полостей;
- использовать светоотражательные клинья при полимеризации композитов;
- запечатывать фиссуры герметиками;
- использовать временные пломбирочные материалы, изолирующие прокладки;
- осуществлять лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок;
- сэндвич-технология;
- изготавливать вкладки прямым методом;
- использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блэку;
- лечить пульпит методами: девитализации, сохранения жизнеспособной пульпы;
- использовать эндодонтический наконечник;
- проводить удаление коронковой и корневой пульпы;
- определять “рабочую” длину каналов зубов;

- проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью: антибактериальных, химических препаратов,
- пломбировать корневые каналы временными материалами на основе гидроксида кальция, пастами, гуттаперчей;
- использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба;
- удалять над- и поддесневые зубные отложения: ручным способом, пьезон-мастером, эйр-фло
- обучать гигиене полости рта;
- проводить контроль гигиены полости рта;
- проводить медикаментозную обработку пародонтальных карманов;
- выполнять кюретаж, гингивотомию, лоскутную операцию;
- накладывать лечебно-защитную повязку;
- проводить избирательное пришлифовывание зубов;
- выполнять временное шинирование зубов.

При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:

ЗНАТЬ:

- проявления сифилитической инфекции в полости рта:
- проявление первичного сифилиса в полости рта;
- твердый шанкр на губе, языке, небных миндалинах;
- проявления вторичного свежего и рецидивного сифилиса в полости рта и зеве;
- проявление третичного сифилиса в челюстно-лицевой области (гумма языка, твердого неба);
- методы диагностики ранних и поздних стадий сифилиса;
- адреса диагностических лабораторий и лечебных учреждений для направления больных с целью подтверждения диагноза и лечения;
- степень контагиозности больных кожно-венерическими заболеваниями в зависимости от стадии заболевания;
- способы защиты врача-стоматолога, персонала и пациентов при приеме больных кожно-венерическими заболеваниями;
- проявления плоского лишая на слизистой оболочке полости рта, красной кайме губ, коже; клинические формы плоского лишая;
- особенности проявления на слизистой оболочке полости рта, красной кайме губ системной красной волчанки;
- методы диагностики дискоидной красной волчанки.

УМЕТЬ:

- поставить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику;
- составить план лечения;
- определить показания к госпитализации;
- в случае необходимости направить больного в лечебное учреждение для подтверждения диагноза и лечения.

ВЛАДЕТЬ МАНИПУЛЯЦИЯМИ:

- проводить обезболивание, антисептическую обработку и аппликации лекарственных препаратов на слизистую оболочку полости рта;
- проводить инъекции лекарственных препаратов под элементы поражения.

Наименование	Уровень усвоения		
	знания	умения	навыки
1	2	3	4

1. Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики гепатита и СПИДа	+	+	
2. Проведение оснащения стоматологического кабинета с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для ургентной помощи	+	+	
3. Составление плана лечебной работы и профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях	+	+	
4. Организация приема больных	+	+	
5. Обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов	+	+	+
6. Обследование больных с целью диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта	+	+	+
7. Определение индекса гигиены полости рта по Федорову-Володкиной	+	+	+
8. Определение индекса гигиены полости рта (Green Vermillion)	+	+	+
9. Описание рентгенограммы	+	+	+
10. Определение степени подвижности зубов (I, II, III)	+	+	+
11. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции	+	+	+
12. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна)	+	+	+
13. Определение характера гингивита (острый, катаральный, гипертрофический, язвенный)	+	+	+
14. Определение глубины пародонтальных карманов градуированным зондом	+	+	+
15. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтальных карманов	+	+	+
16. Определение степени тяжести воспаления десны (легкая, средняя, тяжелая)	+	+	+
17. Проведение пробы Шиллера-Писарева	+	+	+
18. Определение папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА)	+	+	+
19. Определение пародонтального индекса (ПИ)	+	+	+
20. Определение индекса CPITN – индекса потребности в лечении болезней пародонта	+	+	
21. Взятие мазка на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого пародонтального кармана	+	+	
22. Выполнение пальпации регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица	+	+	+
23. Пальпация точек Валле	+	+	
24. Пальпация слизистой оболочки полости рта	+	+	+
25. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта	+	+	+
26. Взятие материала для цитологического исследования (соскобы, отпечатки)	+	+	
27. Взятие материала для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты	+	+	

28. Проведение высушивания и витального окрашивания эмали с целью выявления кариозных пятен	+	+	+
29. Назначение, проведение, обучение рациональной гигиене полости рта, контрольная гигиена	+	+	+
30. Проведение лечебных мероприятий по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов	+	+	+
31. Проведение комплексных мероприятий по профилактике кариеса	+	+	+
32. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания с целью безболезненного лечения	+	+	+
33. Выбор и проведение рационального метода лечения кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма	+	+	+
34. Препарирование кариозных полостей I-V классов, атипично расположенных полостей, выбор режущего инструмента	+	+	+
35. Проведение антисептической обработки и высушивания кариозных полостей	+	+	+
36. Замешивание материала для временных и постоянных пломб, корневых каналов, лечебных и изолирующих прокладок	+	+	+
37. Накладывание лечебных и изолирующих прокладок, временных пломб и повязок, пломб из стеклоиономерных цементов, амальгамы, композиционных материалов химического и светового отверждения	+	+	+
38. Реставрация зубов светоотверждающими материалами, изготовление виниров	+	+	+
39. Запечатывание фиссур зубов герметиками	+	+	+
40. Макро-, микроконтурное, полировка пломбы	+	+	+
41. Накладывание пасты для девитализации пульпы	+	+	+
42. Удаление временных и постоянных пломб	+	+	+
43. Раскрытие кариозной полости зубов всех анатомических групп	+	+	+
44. Удаление коронковой и корневой пульпы	+	+	+
45. Определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости	+	+	+
46. Пломбирование корневых каналов пастами без использования и с использованием различных видов штифтов	+	+	+
47. Проведение импрегнационной обработки плохо проходимых корневых каналов	+	+	
48. Извлечение обломков инструментов из корневого канала	+	+	
49. Проведение лечебных мероприятий при поражении слизистой оболочки полости рта мышьяковистой пастой	+	+	
50. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок кариозной полости	+	+	

51. Проведение лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита	+	+	+
52. Удаление зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневого зубного камня): – ручным способом; – ультразвуковым способом (пъезон-мастер); – Эр-Фло	+	+	+
53. Полирование зубов после снятия зубных отложений	+	+	+
54. Проведение аппликации препаратов на краевую десну	+	+	+
55. Промывание пародонтальных карманов с помощью шприца, пульверизатора	+	+	+
56. Введение турунды с лекарственными веществами в пародонтальные карманы	+	+	+
57. Рассечение пародонтального кармана при наличии абсцесса	+	+	+
58. Проведение кюретажа пародонтальных карманов	+	+	+
59. Приготовление и наложение лечебно-защитной повязки	+	+	+
60. Введение в гипертрофированный десневой сосочек лекарственных веществ с целью склерозирования	+	+	+
61. Шинирование зубов при болезнях пародонта	+	+	+
62. Избирательное шлифование зубов	+	+	+
63. Введение лекарств под элементы поражения	+	+	+
64. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации	+	+	+
65. Проведение отбеливания зубов	+	+	+
66. Применение парапульпарных и внутрипульпарных штифтов	+	+	+
67. Правильное оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.)	+	+	+
68. Выписывание рецептов на лекарственные препараты	+	+	+
69. Оказание врачебной помощи при обмороке, коллапсе	+	+	+
70. Оказание врачебной помощи при гипертоническом кризе	+	+	+
71. Оказание врачебной помощи при приступе бронхиальной астмы	+	+	+
72. Оказание врачебной помощи при диабетической и гипогликемической комах	+	+	+
73. Оказание врачебной помощи при острых аллергических реакциях	+	+	+
74. Оказание врачебной помощи при шоке разного генеза (травматический, кардиогенный, анафилактический, токсический)	+	+	+
75. Оказание врачебной помощи при эпилептическом припадке	+	+	+
76. Оказание врачебной помощи при электротравме, ожоге	+	+	+
77. Оказание врачебной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	+	+	+
78. Оказание врачебной помощи при стенокардии и инфаркте миокарда	+	+	+

79. Проведение функциональной диагностики	+		
80. Проведение радикальной гингивэктомии	+	+	+
81. Проведение ампутации корня, гемисекция	+	+	
82. Взятие материала для:			
– цитологии (соскобы, отпечатки)	+	+	+
– биопсии	+	+	+
– морфологии	+	+	+
– бактериоскопии	+	+	+
83. Физиотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта	+		
84. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с применением гелий-неонового лазера	+		

Этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3; в процессе освоения образовательной программы направления подготовки Стоматология детская по дисциплинам

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки Стоматология детская		
	Начальный	последующий	итоговый
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Стоматология детская	Стоматология детская	Амбулаторная практика Государственная итоговая аттестация
	Общественное здоровье	Онкология	
	Гигиена	Лучевые методы диагностики в стоматологии	
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Педагогика		
	Симуляционный курс		
Профилактическая практика			
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Стоматология детская	Стоматология детская	Амбулаторная практика Государственная итоговая аттестация
	Общественное здоровье	Онкология	
	Гигиена	Медицинская психология	
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки Стоматология детская		
	Начальный	последующий	итоговый
	конфессиональные и культурные различия	Педагогика Профилактическая практика	
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Стоматология детская	Стоматология детская	Амбулаторная практика
	Педагогика	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Общественное здоровье	Медицинская психология	
	Гигиена		
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
	Профилактическая практика		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Стоматология детская	Стоматология детская	Амбулаторная практика
	Общественное здоровье	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена	ВИЧ-инфекция	
	Микробиология	Надлежащая клиническая практика (GCP)	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки Стоматология детская		
	Начальный	последующий	итоговый
включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Профилактическая практика	Медицинская психология	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией	Стоматология детская	Стоматология детская	Амбулаторная практика
	Симуляционный курс	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Профилактическая практика	ВИЧ-инфекции	
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости	Стоматология детская	Стоматология детская	Амбулаторная практика
	Общественное здоровье	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена	Микробиология	
	Профилактическая практика		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки Стоматология детская		
	Начальный	последующий	итоговый
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Стоматология детская	Стоматология детская	Амбулаторная практика
	Микробиология	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Профилактическая практика	ВИЧ-инфекции Лучевые методы диагностики в стоматологии	
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Стоматология детская	Стоматология детская	Амбулаторная практика
	Профилактическая практика		Государственная итоговая аттестация
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Стоматология детская	Стоматология детская	Амбулаторная практика
	Профилактическая практика	Онкология Надлежащая клиническая практика (GCP)	Государственная итоговая аттестация
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов,	Стоматология детская	Стоматология детская	Амбулаторная практика
	Профилактическая практика	Онкология ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки Стоматология детская		
	Начальный	последующий	итоговый
лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		Надлежащая клиническая практика (GCP)	
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Стоматология детская	Стоматология детская	Амбулаторная практика
	Общественное здоровье	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена	ВИЧ-инфекция	
	Профилактическая практика		
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Стоматология детская	Стоматология детская	Амбулаторная практика
	Общественное здоровье	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Профилактическая практика	ВИЧ-инфекция	
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки Стоматология детская		
	Начальный	последующий	итоговый
структурных подразделениях			
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Стоматология детская	Стоматология детская	Амбулаторная практика
	Общественное здоровье	ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация
	Профилактическая практика	Надлежащая клиническая практика (GCP)	

Форма промежуточной аттестации – зачет, который включает две части:

1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

Оценка “отлично” выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит

материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка “*хорошо*” выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка “*удовлетворительно*” выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка “*неудовлетворительно*” выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументировано.

Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета.

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов факультета последипломного образования в ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам ординатуры.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
2. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный

- // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html>
3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>
 4. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>
 5. Кисельникова, Л. П. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Кисельникова Л. П., Зуева Т. Е., Седойкин А. Г., Дроботько Л. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html> Рекомендуется в качестве учебного пособия ординаторам
 6. 134 фпо Детская стоматология (планы занятий) : метод. рек. для практ. занятий для ординаторов / [Н. А. Корень, Т. А. Кячина, Н. А. Савушкина и др. ; под ред. Т. Б. Ткаченко] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии дет. возраста и ортодонтии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2020. - 43 с. –77экз. полный текст в АкадемикNT
 7. УК 99 ФПО Детская терапевтическая стоматология : нац. руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 950 с. : ил., табл. - (Национальные руководства). – 2 экз. (+ ЭБС Консультант врача)

Дополнительная литература

1. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html>
2. Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
3. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7593-5, DOI: 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475935.html>
4. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г., Балкизов З. З., Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html> Учебник "Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс)" предназначен

врачам-стоматологам, преподавателям, аспирантам, ординаторам и студентам стоматологических факультетов медицинских вузов.

5. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html>

в) программное обеспечение

- *поисковые системы:* Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. "Консультант+"
2. ЭБС «Консультант студента»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey
5. ЭБС «Консультант врача»

Периодические издания:

1. "Consilium medicum" - <http://www>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО «ПСПБГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе AcademicNT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины **Стоматология детская**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины Стоматология детская предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины Стоматология детская представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование

Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по первой теме (разделу) “Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия. Диагностика”:

1. Медицинская документация, требования к оформлению амбулаторной истории болезни. Оснащение детского стоматологического кабинета.
2. Деонтология и врачебная этика. Организация работы детского стоматологического отделения и кабинета стоматологической поликлиники.
3. Асептика и антисептика в детской стоматологии. Основные требования, предъявляемые к организации детского кабинета в стоматологической поликлинике.
4. Современные методы асептики и антисептики.
5. Анестетики, применяемые в стоматологии для местного обезболивания.
6. Виды местного обезболивания в детской стоматологии. Современные средства и инструменты, используемые для проведения местной анестезии.
7. Общая характеристика неинъекционных методов обезболивания, применяемых в детской стоматологии.
8. Виды общего обезболивания в детской стоматологии, показания к применению, подготовка больного, возможные осложнения, профилактика.
9. Виды премедикации, применяемые в стоматологической практике.
10. Методы инфильтрационной анестезии при удалении зубов - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения.
11. Методики проводникового обезболивания при проведении вмешательств на верхней

- челюсти.
12. Проводниковое обезболивание у резцового отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, осложнения.
 13. Проводниковое обезболивание у подглазничного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
 14. Проводниковое обезболивание у большого небного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
 15. Методика проводникового обезболивания у бугра верхней челюсти. Осложнения и их профилактика.
 16. Проводниковое обезболивание у овального отверстия по Вайсблату - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
 17. Проводниковое обезболивание у круглого отверстия по Вайсблату - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
 18. Показания к использованию анестезии методом ползучего инфильтрата по Вишневному. Методика проведения.
 19. Способ раздельной анестезии второй и третьей ветвей тройничного нерва.
 20. Проводниковая анестезия у подбородочного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
 21. Проводниковое обезболивание на нижнечелюстном возвышении по Вейсбрему - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
 22. Проводниковая анестезия у нижнечелюстного отверстия (мандибулярная) - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их профилактика.
 23. Сравнительная оценка мандибулярной и торусальной анестезии.
 24. Анестезия по Берше-Дубову-Уварову. Показания к применению. Методика проведения, возможные осложнения и их профилактика.
 25. Выбор способа анестезии при удалении отдельных групп зубов на верхней челюсти.
 26. Выбор способа анестезии при удалении отдельных групп зубов на нижней челюсти.
 27. Местные осложнения при проведении проводниковой и инфильтрационной анестезии: клиника, диагностика, профилактика и лечение.
 28. Общие осложнения при местном обезболивании. Патогенез, клиника, лечение, предупреждение.
 29. Объективные методы обследования с применением современных диагностических препаратов.
 30. Обоснование применения вазоконстрикторов при местном обезболивании. Дозировка вазоконстрикторов, противопоказания к их применению.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по второй теме (разделу) “Кариес и некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей и подростков”:

1. Кариес временных и постоянных зубов у детей и подростков. Определение. Распространенность. Интенсивность. Учета заболеваемости.
2. Этиология. Патогенез. Классификация (клинические, МКБ).
3. Начальный (в стадии пятна): морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Поверхностный: морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,

лечение.

5. Средний: морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Глубокий кариес: морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса.
8. Профилактика.
9. Современные пломбировочные материалы и методики для реставрации твердых тканей зубов. Выбор пломбировочного материала.
10. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей и подростков. Этиология, патогенез, классификации некариозных поражений (клиническая, МКБ).
11. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
12. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (повышенная стираемость, клиновидные дефекты, эрозии, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов, травма зубов, некроз твердых тканей, повышенная чувствительность (гиперестезия) зубов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по третьей теме (разделу) “Осложнения кариеса временных и постоянных зубов детей и подростков”:

1. Заболевания пульпы временных и постоянных зубов у детей и подростков. Этиология, патогенез, классификация (клинические, МКБ).
2. Основные и дополнительные методы обследования больных с воспалением пульпы зуба.
3. Клиника, диагностика, лечение обратимых и необратимых форм пульпита.
4. Клиническое и анатомо-морфологическое обоснование к выбору метода лечения.
5. Ошибки и осложнения во время и после лечения пульпита, их предупреждение и лечение. Профилактика пульпита.
6. Заболевания периодонта временных и постоянных зубов у детей и подростков.
7. Анатомо-физиологические особенности периодонта временных и постоянных зубов на различных этапах развития.
8. Этиология, патогенез периодонтита.
9. Классификация (клиническая, МКБ).
10. Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм периодонтита. Лечение.
11. Одонтогенный сепсис.
12. Очагово-обусловленные заболевания.
13. Тактика врача стоматолога детского при выборе метода лечения хронического периодонтита у лиц, страдающих заболеваниями инфекционно-аллергической природы.
14. Осложнения при лечении периодонтита. Пути предупреждения и устранения.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по четвертой теме (разделу) “Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей и подростков”:

1. Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса.
2. Распространенность основных нозологических форм ЗСОПР. Особенности обследования больных с ЗСОПР.
3. Классификация (клиническая, МКБ).
4. Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

5. Вирусные заболевания: простой лишай, опоясывающий лишай, СПИД, герпетическая ангина.
6. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.
7. Грибковое поражение, кандидоз.
8. Сифилис, особенности поведения врача при приеме этой группы больных.
9. Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
10. Медикаментозная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.
11. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях.
12. Поражения слизистой оболочки при дерматозах (плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка, дерматит Дюринга).
13. Аномалии и заболевания языка: складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (черный) язык. Хейлит: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки. Классификация предраковых заболеваний. Профилактика.
14. Строение и функции пародонта. Обследование больного с патологией пародонта. Этиология, патогенез, классификации. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения.
15. Зубные отложения. Методика оценки гигиенического состояния. Индексы гигиены, CPITN. Методы удаления зубных отложений. Вид окклюзии.
16. Исследование состояния сосудов десен, стоматоскопия, капилляроскопия. Дополнительные методы: внутривитовая рентгенограмма, панорамная рентгенография, лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана. Исследование десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологические и гистологические исследования. Комплексное обследование.
17. Классификация заболеваний пародонта (1983), МКБ. Гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов. Распространенность. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм гингивита. Лечение: местное и общее.
18. Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы комплексного лечения. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита. Физические методы в комплексном лечении пародонтита.
19. Заболевания с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Лечение.
20. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Диспансеризация.

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям по пятой теме (разделу)
“Зубочелюстные аномалии у детей и подростков”:**

1. Характеристика прикуса в норме и патологии в различные возрастные периоды
2. Этиология зубо-челюстных аномалий и деформаций
3. Диагностика в ортодонтии.
4. Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям по шестой теме (разделу)
“Одонтогенные воспалительные заболевания, травма зубов у детей и подростков”:**

1. Обезболивание.
2. Операция удаления временного и постоянного зуба у детей и подростков
3. Ретенированные и дистопированные зубы
4. Воспалительные одонтогенные заболевания челюстно-лицевой области.
5. Заболевания и височно-нижнечелюстного сустава.

6. Болезни слюнных желез.
7. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области
8. Острая травма зубов у детей и подростков
9. Пороки развития зубов, челюстей и лица

Примерный перечень тематик научно-практической работы:

1. Неинвазивные и малоинвазивные методики лечения кариеса временных зубов у детей.
2. Озоно-профилактика и озоно-терапия в детской стоматологии.
3. Витальные методы лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей.
4. Основные направления профилактики кариеса у детей и подростков.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова»

Минздрава России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
 - тренинговые и тестирующие программы;
1. "Консультант+"
 2. ЭБС «Консультант студента»
 3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
 4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey
 5. ЭБС «Консультант врача»

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Стоматологический кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тонометр - 1 шт. 2. Стетофонендоскоп - 1 шт. 3. Термометр - 1 шт. 4. Ростомер - 1 шт. 5. Медицинские весы - 1 шт. 6. Противошоковый набор - 1 шт. 7. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт. 8. Установка стоматологическая Anthos Classe A5 - 5 шт. 9. Негатоскоп - 5 шт. 10. Емкость-контейнер для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов - 3 шт. 11. Емкость-контейнер для дезинфекции оттисков – 1 шт. 12. Емкость для хранения чистого инструмента - 1 шт. 	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 76, 77)</p>

<p>13. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2 шт.</p> <p>14. Камера для хранения стерильных инструментов - 3 шт.</p> <p>15. Стол - 2 шт.</p> <p>16. Стул - 2 шт.</p> <p>17. Ультразвуковая установка для дезинфекции и обработки инструментов Elmasonic - 1 шт.</p> <p>18. Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.</p> <p>19. Ведро для отходов класса А - 1 шт.</p> <p>20. Ведро для отходов класса Б - 1 шт.</p> <p>21. Ведро для промывания аспирационных систем - 1 шт.</p> <p>22. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 6 шт.</p> <p>23. Электроодонтометр (аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы) - 1 шт.</p> <p>24. Апекслокатор (аппарат для определения длины корневого канала) – 1 шт.</p>	
<p>Стоматологический кабинет</p> <p>1. Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт.</p> <p>2. Прибор и средства для очистки и смазки – 1 шт.</p> <p>3. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 3 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 78)</p>
<p>Рентгенологический кабинет</p> <p>1. Радиовизиограф – 1 шт.</p> <p>2. Ортопантомограф – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 128)</p>
<p>Центральное стерилизационное отделение</p> <p>1. Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 153)</p>
<p>Центральное стерилизационное отделение</p> <p>1. Автоклав (стерилизатор паровой) – 1 шт.</p> <p>2. Аквадистиллятор (медицинский) – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 155)</p>
<p>Учебная комната для проведения лекций</p> <p>1. Стол письменный – 10 шт.</p> <p>2. Стул – 18 шт.</p> <p>3. Кресло – 1 шт.</p> <p>4. Мультимедийная установка Samsung – 1 шт.</p> <p>5. Ноутбук - 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 191)</p>
<p>Учебная комната для самостоятельной работы</p> <p>1. Стол письменный – 3 шт.</p> <p>2. Стул – 12 шт.</p> <p>3. Кресло - 1 шт.</p> <p>4. Компьютер - 1 шт.</p> <p>5. Мультимедийная установка LG - 1 шт.</p> <p>6. Ноутбук (с доступом в интернет) – 6 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 185)</p>

<p>Фантомный класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель черепа человека - 8 шт. 2. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) - 8 шт. 3. Установка стоматологическая учебная с комплектом наконечников стоматологических - 8 шт. 4. Стол фантомный - 8 шт. 5. Стул - 9 шт. 	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 206)</p>
---	--

Разработчик:

Ткаченко Т.Б., д.м.н., проф.

Савушкина Н.А., к.м.н., доц.

Воробьева Л.Н., к.м.н., доц.

Рецензент:

Хошевская И.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой детской стоматологии
СПБИНСТОМ последипломного образования

Эксперт:

Ерохина Н.И., к.м.н., главный врач СПбГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 17»